



Universidade Federal de São João del-Rei

Núcleo de Educação a Distância

Re@d - Revista de Educação a Distância

ISSN: 2675-0651



EDITORIAL: SABERES, INOVAÇÃO E INTEGRAÇÃO NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA

Com grande satisfação, a **Revista de Educação a Distância - Re@d** apresenta esta edição especial dedicada aos melhores trabalhos apresentados no **I Seminário Institucional de Múltiplos Saberes Técnico-Administrativos da UFSJ (SIMTAD)**, realizado em 2025. Este número especial celebra a força da produção acadêmico-científica do corpo técnico-administrativo e docente da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), evidenciando como a gestão universitária pode ser continuamente aprimorada por meio de práticas participativas, inovadoras e inclusivas.

A realização deste número especial reafirma a importância crucial de eventos como o SIMTAD, como espaço de diálogo e visibilidade para experiências e pesquisas que transformam a rotina institucional e o serviço público. Além disso, esta publicação destaca a parceria estratégica entre o **Núcleo de Educação a Distância (NEAD/UFSJ)** e a **Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGP/UFSJ)**, cuja cooperação tem sido fundamental para fomentar a capacitação contínua, o desenvolvimento profissional e a disseminação do conhecimento produzido no âmbito da universidade.

Nesta coletânea, os leitores encontrarão artigos de elevadíssima qualidade e rigor metodológico, cobrindo vertentes cruciais da governança e da extensão universitária, a saber:

Planejamento Estratégico Setorial da UFSJ: Construção de uma Cultura Participativa de Planejamento

Autores: Ricardo Lima Guimarães e Pholiana Almeida Ferreira.

Resumo: O estudo aborda a transição da UFSJ de um modelo dependente de consultorias externas para a criação e consolidação do Planejamento Estratégico Setorial (PES). Ao integrar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) às metas

das 14 unidades estratégicas, o Núcleo de Planejamento Estratégico (NUPLAN) não apenas gerou economia de recursos públicos, como estruturou uma cultura interna participativa de governança, mensurada por índices de efetividade e de vulnerabilidade.

Desafios para que Iniciativas de Empreendimentos de Discentes se Tornem Startups na UFSJ

Autores: Dalise Silva do Carmo, Anderson Oliveira Latini e Alexsandro Sobreira Galdino.

Resumo: Este artigo investiga, por meio de metodologias quanti-qualitativas rigorosas (utilizando a escala Likert e o teste qui-quadrado de Pearson no software R), os fatores que dificultam a transformação de trabalhos disciplinares de empreendedorismo em startups ativas. A pesquisa revela a complexidade multifatorial desses desafios — que abrangem escassez de recursos financeiros e falta de informações —, oferecendo diagnósticos preciosos para subsidiar futuras políticas institucionais de inovação na universidade.

Implantação de um Sistema de Atendimento de Chamados na UFSJ: Desafios e Resultados

Autora: Anyole Vieira Almeida de Miranda.

Resumo: Apresenta o relato da implantação do sistema *Atend+*, desenvolvido para otimizar e centralizar as demandas da comunidade acadêmica direcionadas a setores chave, como a DICON e a ASCOM. O trabalho detalha como a definição de prazos, formulários padronizados e a gestão transparente de fluxos de trabalho reduziram retrabalhos, mitigaram gargalos operacionais e elevaram a eficiência dos serviços prestados.

Entre Normas e Práticas: A (Re)construção do Manual de Procedimentos para Gestão e Fiscalização de Contratos da UFSJ

Autor: Gilmar Cândido Rodrigues.

Resumo: O trabalho documenta o salto qualitativo na governança contratual da instituição a partir da atualização do manual de fiscalização de contratos. Diante das exigências da Nova Lei de Licitações (Lei nº 14.133/2021), o documento expandiu-se de 73 para 363 páginas, traduzindo dúvidas cotidianas e complexidades técnicas (como repactuações, glosas e análises trabalhistas) em orientações práticas, checklists visuais e instrumentos de segurança jurídica reconhecidos interna e externamente.

Vozes em Diálogo: Inclusão, Autonomia e a Integração de Saberes Técnico-Administrativos e Docentes no Projeto de Extensão Coro Experimental Vozes da Cidade

Autor: Gabriel Cursino Madeira Casara.

Resumo: Embasado na pedagogia dialógica de Paulo Freire e na prática do piano colaborativo, este relato expõe uma experiência exemplar de integração entre servidores técnico-administrativos e docentes. O projeto demonstra como o canto coral e a gestão compartilhada atuam como catalisadores de inclusão social, fortalecendo a autonomia dos participantes e promovendo a verdadeira indissociabilidade entre extensão, ensino e cidadania.

Avaliação de Ações Afirmativas Étnico-Raciais na Universidade Federal de São João del-Rei: A Heteroidentificação

Autores: Rafael Vinícius Nonato e Carlos Eduardo Durange de Carvalho Infante.

Resumo: Por meio do estudo de caso de 1.164 formulários de inscrição (2020–2021), a pesquisa avalia a atuação da Comissão de Heteroidentificação na UFSJ como mecanismo garantidor do caráter reparatório das cotas raciais. O estudo analisa com profundidade as discrepâncias entre autodeclarados pretos e pardos, sobretudo em cursos de alta concorrência como Medicina, ressaltando a relevância do controle institucional contra fraudes e subsidiando a expansão da política para a pós-graduação.

A **RE @D** convida toda a comunidade acadêmica e a sociedade a apreciarem esta coletânea, que reflete o empenho contínuo da UFSJ com a excelência na gestão pública, a transparência e a promoção do conhecimento socialmente relevante. Convidamos também os leitores a conhecerem mais detalhes da revista em <https://seer.ufsj.edu.br/read> e as ações desenvolvidas pela PROGP/UFSJ em: <https://ufsj.edu.br/progp/>

Boa leitura!

Prof. Dr. Pablo Luiz Martins
Editor-Chefe da RE@D

Tec. Adm. Dra. Cristiane Aparecida da Silva
Comitê Organizador I SIMTAD