

Ciodaro, A. D. de A.; Mello, E. M. R. de. Inserção de alunos em empreendimento solidário na educação integral para o desenvolvimento local. *Pesquisas e Práticas Psicossociais*, 10(1), São João del-Rei, 219-233.

Resumo

Este artigo refere-se a uma pesquisa que visou fundamentar uma metodologia de formação para a implementação de uma educação econômica no contexto da educação integral, instituída pelo Decreto nº 7.083, de 27 de janeiro de 2010, que dispõe sobre o Programa Mais Educação, de âmbito nacional. Suas reflexões estão baseadas em pesquisa realizada para o mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local do Centro Universitário UNA. Vinculada à área de Educação, propõe uma inovação social, aprimorando uma formação já oferecida em uma escola pública de Belo Horizonte, de 2009 a 2012. A pesquisa de campo abrangeu pesquisador, gerências e professores comprometidos com a educação integral, e lideranças do Movimento da Economia Solidária. A apropriação dos resultados apoiou-se na análise do discurso segundo Pêcheux (1997). Formulou-se um produto técnico, na forma de uma metodologia de formação para adolescentes na educação integral, visando constituir um empreendimento pautado nos princípios da Economia Solidária. A proposta, estruturada numa sequência de oficinas que privilegie a inserção dos alunos nas comunidades vizinhas à escola, busca o empoderamento comunitário e o desenvolvimento local.

Palavras-chave: Educação Integral; Educação Econômica; Economia Solidária; Empoderamento; Desenvolvimento Local.

Abstract

This article refers to a research aiming at a formation methodology towards the implementation of an economical education, in the context of comprehensive education, brought by the Decree Nº 7.083, of 2010 January 27, in regards to the national program More Education. It is based on a research done for the master's degree in Social management, Education and Local development, at Centro Universitário UNA. Linked to the area of Education, it proposes a social innovation, enhancing a formation already offered in a public school in Belo Horizonte, from 2009 to 2012. The field research included a researcher, managers and teachers who are committed to comprehensive education, as well as leadership from the Solidary Economy Movement. The analysis of the results relied on discourse analysis according to Pêcheux (1997). It proposed in a technical product, a methodology of formation for students in comprehensive education, aiming at an entrepreneurship based on the principles of Solidary Economy.

Key Words: Comprehensive Education; Educational Arrangement; Solidary Entrepreneurship; Empowerment; Local Development.

Resumen

Este artículo presenta un estudio que tuvo como objetivo embasar una metodología de capacitación para la implementación de una educación económica en el contexto de la educación integral, establecida por el Decreto Nº 7.083, de 27 de enero de 2010, que prevé el Programa Más Educación. Sus reflexiones se basan en una investigación realizada por la Maestría en Gerencia Social, Educación y Desarrollo Local Centro Universitario UNA. En relación con el área de Educación, propone una innovación social, la mejora de la formación jamás ofrecida en una escuela pública en Belo Horizonte, 2009-2012, campo de investigación incluyó investigadores, administraciones y maestros comprometidos con la educación integral, y los líderes del Movimiento Economía Solidaria. La apropiación de los resultados apoyó la segunda el análisis del discurso Pêcheux (1997). Formulado un producto técnico, una metodología de capacitación para los adolescentes en la educación integral de manera que hay un proyecto guiado por los principios de la Economía Solidaria.

Palabras clave: Educación Integral; Arreglo de la Educación; Emprendimiento Outreach; Empoderamiento; Desarrollo Local.