

Souza, M. R.; Souza, C. R.; Daher, C. M. S.; Calais, L. B. Juventude e drogas: uma intervenção sob a perspectiva da Psicologia Social. *Pesquisas e Práticas Psicossociais*, 10(1), São João del-Rei, 066-078.

Resumo

O presente artigo apresenta uma intervenção que teve como objetivo contribuir para a discussão sobre a prevenção do uso de álcool e outras drogas entre jovens, pautada na promoção integral da saúde e na criação de modos singulares de cuidado. Buscou-se problematizar a prevenção a partir da abordagem crítica da Psicologia Social. As atividades foram realizadas com 33 estudantes, entre 13 e 15 anos, de uma turma do 9º ano do ensino fundamental de uma escola pública da cidade de Muriaé-MG e seguiram o delineamento da Pesquisa-Intervenção, sendo desenvolvidas com a realização de oficinas temáticas. Adotou-se como estratégia a redução de danos, que busca diminuir os prejuízos advindos do uso de álcool e outras drogas, sem que a abstinência seja considerada a única saída. Pôde-se perceber que os jovens, quando valorizados por meio de atividades que considerem suas experiências, assumem posicionamento ativo, consciente e político durante as discussões.

Palavras-chave: Juventude; Drogas; Políticas Públicas; Educação; Psicologia Social.

Abstract

The present article presents an intervention that had the purpose to contribute to the discussion about the prejudice of young's alcohol use and another drugs, based on the integral health promotion and on the creation of singular ways of care. It has searched to problematize the prevention, parting from the criticism approach of Social Psychology. The activities were realized with thirty-three students, about thirteen and fifteen years old, from the ninth year of a public school in Muriaé city, in Minas Gerais State and followed the delineate of Intervention search, being developed by the realization of thematic workshops. It was adopted like a strategy the damage reducing that search to decrease the damages from alcohol use and another drugs, without the abstinence be considered the only way out. Was realized that when young's are valued, through activities that consider their experiences, they take active positioning, conscious and political front of the discussions.

Keywords: Youth; Drugs; Public Policies; Education; Social Psychology.

Resumen

Este artículo presenta una intervención que tuvo el propósito de contribuir a la discusión sobre la prevención de alcohol y otras drogas entre los jóvenes, sobre la base de la promoción de la salud en general y la creación de modos peculiares de cuidado. Tratamos de discutir y proponer reflexiones sobre la prevención con el apoyo teórico de la psicología social crítica. Las actividades se llevaron a cabo con 33 estudiantes en el noveno grado de una escuela pública en Muriaé-MG, entre 13 y 15 años de edad, por el método de la investigación-acción con el desarrollo de talleres temáticos. Hemos adoptado una estrategia de reducción de daños, cuyo objetivo es reducir las pérdidas causadas por el alcohol y otras drogas sin que la abstinencia la única opción a considerar. Se puede observar que cuando se anima a los jóvenes a través de actividades que ponen de relieve sus experiencias, toman un papel activo en los debates conscientes y políticas.

Palabras clave: Juventud; Drogas; Políticas Públicas; Educación; Psicología Social.